МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Нижегородской области**

**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ НО «КБЛК»Е.А. Малышев |

 |

**КОМПЛЕКТ**

**фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету**

**ОУП. Код и Наименование предмета**

 **Специальность: код и Наименование специальности**

р.п. Красные Баки

202\_ год

Комплект фондов оценочных средств разработан в соответствии с содержанием рабочей программы по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, требований утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НО «КБЛК» (далее – Учреждение) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

**Разработчик(и):** *(ФИО) (занимаемая должность)*

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета …………………………………………………………………………. |   |
| 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины…………………….. |   |
| 3. Условия проведения промежуточной аттестации………………………... |   |
| 4. Критерии оценивания промежуточной аттестации ……………………… |   |

1. **ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств (ФОС) по промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование дисциплины)*

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(зачет, дифференцированный зачет, экзамен)*

В ходе промежуточной аттестации осуществляется:

1. Комплексная проверка достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Достижение личностных результатов в рамках освоения учебного предмета подтверждается оценкой достижения результатов программы воспитания.

2. Подтверждение формирования в рамках освоения учебного предмета следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. …..

ПК 1.2. …….

ПК n ………

ОК 1..…..

ОК 2..……

ОК n.

*(перечисляются заявленные в рабочей программе предмета профессиональные и общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности)*

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контрольно-оценочные задания сформированы в соответствии с уровнями освоения рабочей программы и содержат задания на подтверждение уровня знаний и умений в соответствии с заявленными результатами обучения.

Распределение контрольно-оценочных заданий по заявленным метапредметным и предметным результатам приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Распределение оценивания результатов обучения по контрольно-оценочным заданиям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные результаты освоения учебного предмета****(*берем из ФОП СОО*)** | **Метапредметные результаты освоения учебного предмета** **(по соответствующим предметным результатам*****берем из ФОП СОО*)** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции****(*из ФГОС СПО по специальности, отраженные в рабочей программе*)** | **Задания по промежуточной аттестации (номера заданий)** | **Показатели оценки результата** |
|  |  |  |  | *Например:**Вопрос № …(формулировка)**Задание №… (формулировка)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Результаты деятельности вносятся из рабочей программы дисциплины.*

*В графу «Показатели оценки результата» вносятся показатели по каждому результату обучения. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др. Формулируя показатели, глаголы следует заменять отглагольными существительными, например: перечислять – перечисление; описывать – описание и т.п.*

*В графу «Задания по промежуточной аттестации» вносятся номера вопросов, заданий из перечня ниже.*

**Перечень контрольно-оценочных заданий для промежуточной аттестации по предмету**

Перечень теоретических вопросов:

1.

2.

n….

Перечень практических заданий:

1.

2.

n….

Тестовые задания:

1.

2.

n….

1. **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

Условия проведения промежуточной аттестации по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствуют требованиям локального нормативного акта Учреждения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Указывается форма проведения промежуточной аттестации и условия ее проведения, в том числе: используемое оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, системы электронного тестирования. Указывается время проведения промежуточной аттестации.*

Примеры:

- промежуточная аттестация по предмету проводится в форме письменного экзамена в виде *комплексной работы, включающей в себя письменную часть в виде теста и практической части в виде выполнения практической работы с использованием лабораторного оборудования*. *Тестовая часть выполняется на бланках в письменном виде и представлена вопросами трех уровней сложности и предусматривает выбор одного или нескольких правильных ответов, …, развернутых ответов (решений). Выполнение практической части предполагает выполнение работы по заданному алгоритму, получение конкретного результата и оформление его в письменном виде.*

*Время выполнения комплексной работы – 3 академических часа*

*Комплексная работа разработана в 4 вариантах заданий и обеспечивает объективность оценки результатов обучения.*

- промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета в виде *письменной тестовой работы, состоящей из \_\_ (количество) заданий, в том числе: заданий 1 уровня - \_\_\_; 2 уровня - \_\_\_\_;3 уровня - \_\_\_\_. Тестовая работа выполняется на бланках, представлена вопросами трех уровней сложности и предусматривает выбор одного или нескольких правильных ответов, …, развернутых ответов (решений).*

*Время выполнения тестовой работы – \_\_ академических часа*

*Тестовая работа разработана в 4 вариантах заданий и обеспечивает объективность оценки результатов обучения.*

**4.** **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Дается описание требований по количеству и полноте правильных ответов на соответствующую оценку; указывается диапазон количества правильных ответов на соответствующую оценку; определяется количество баллов за ответы по уровням заданий (в тестовых заданиях).*

*Требования должны быть конкретны, понятны и обоснованы.*

*Критерии оценки должны соответствовать требованиям, обозначенным к результатам промежуточной аттестации локального нормативного акта Учреждения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*